

Lea *El Gato Splat* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 1:  
*El Gato Splat*

PRIMERA LECTURA  
**Tema: "Letras por todos lados"**  
Enseñe a su hijo que hay letras y palabras por todos lados: en letreros, etiquetas, etc.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **preguntar**:

*“Acá arriba veo muchas palabras y letras. ¿Me puedes mostrar donde ves más palabras y letras en esta página?”*



En esta página, puede **decir**:

*“En esta página leo las palabras ‘Hola, Splat!’ ¿Dónde está la palabra ‘hola’? ¿Sabes como se llaman algunas de las letras en la palabra ‘hola’?”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Comente  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *El Gato Splat* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 1:  
*El Gato Splat*

SEGUNDA LECTURA  
Tema: "Dirección del Texto"  
Enseñe a su hijo que leemos el texto desde la izquierda hacia la derecha.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **seguir** a cada palabra con su dedo mientras la lee y **comentar**:

*"Leemos las palabras de esta manera."*



En esta página, puede **señalar y preguntar**:

*"¿Empiezo a leer acá (señale a la última palabra de la página) o acá (señale a la primera palabra de la página)? ¡Bien! Empiezo a leer aquí."*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *El Gato Splat* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 1:  
*El Gato Splat*

TERCERA LECTURA  
Tema: “Papel del Autor”  
Enseñe a su hijo que el autor es quien escribe el libro.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En la portada, puede **comentar:**

*“Estas palabras ‘Rob Scotton’ nos dicen el nombre de quien escribió este libro. Rob Scotton escribió este libro. Es el autor.”*



En esta página, podría **comentar:**

*“Wow, el autor escribió todo un libro sobre los gatos. Yo creo que a Rob Scotton le han de gustar los gatos...”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

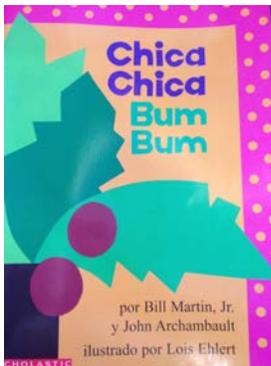
Lea *Chica Chica Bum Bum* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 2:  
*Chica Chica  
Bum Bum*

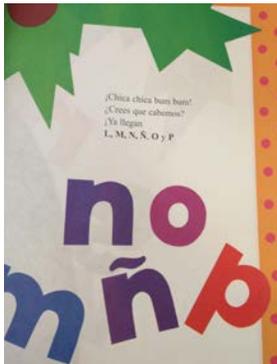
PRIMERA LECTURA  
**Tema: "Notando Letras"**  
Anime a su hijo a darse cuenta de las letras del alfabeto. Enséñele que las letras forman palabras.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **señalar** la letra B y **comentar**:

*"Esta es la letra B. Va al principio de la palabra 'Bum.' ¿Ves otra letra B en esta página? ¡Muy bien, aquí está otra B!"*



En esta página, puede **comentar**:

*"¡Wow! Mira todas las letras que están en esta página. ¿Sabes los nombres de algunas de estas letras? Vamos a nombrarlas juntos."*

\*Siga practicando letras por todo el libro\*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

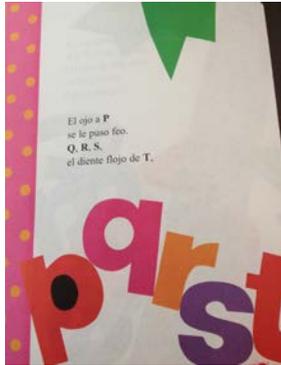
Lea *Chica Chica Bum Bum* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 2:  
*Chica Chica  
Bum Bum*

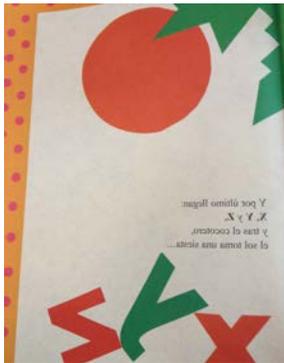
SEGUNDA LECTURA  
**Tema: “Notando Palabras”**  
Enseñe a su hijo sobre las palabras. Una palabra es un grupo de letras y tiene un significado.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **preguntar:**

*“En esta página leí la palabra ‘ojo.’ ¿Dónde crees que está la palabra ‘ojo’? Muy bien, aquí está! Sabemos que dice ‘ojo’ por las dos letras O.”*



En esta página, puede **preguntar:**

*“Esta página tiene muchas letras y muchas palabras. ¿Puedes señalar una sola palabra?”*

\*Siga practicando letras por todo el libro\*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

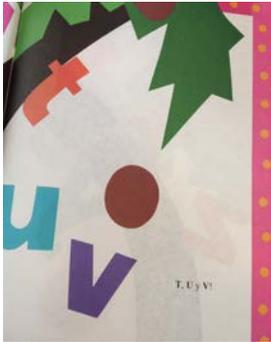
Lea *Chica Chica Bum Bum* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 2:  
*Chica Chica  
Bum Bum*

TERCERA LECTURA  
Tema: “**Letras Mayúsculas vs. Letras Minúsculas**”  
Enseñe a su hijo que las letras vienen en dos tamaños – grande y pequeña.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **señalar** letras y **preguntar**:

*“¿Cuál de estas es la letra mayúscula (o grande)? Es esta (señale a la t minúscula) o esta (señale a la t mayúscula)? ¡Muy bien! La T mayúscula es esta.”*



En esta página, puede **comentar**:

*“Mira. La letra grande es la A mayúscula.”*

\*Siga practicando letras por todo el libro\*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

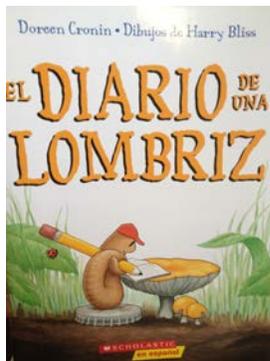
Lea *El Diario de una Lombriz* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 3:  
*El Diario de una Lombriz*

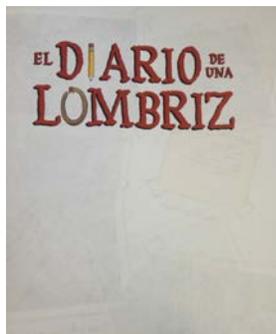
PRIMERA LECTURA  
Tema: “El Título”  
Enseñe a su hijo que las palabras en la portada del libro son el título. El título nos da pistas de lo que se trata el libro.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En la portada del libro, puede **seguir el texto** con su dedo y **comentar**:

*“Aquí está el título del libro. El título de este libro es El Diario de una Lombriz.”*



En la primera página, donde está escrito el título, puede **preguntar**:

*“¿Puedes encontrar el título del libro en esta página? ¡Muy bien! Este libro se llama El Diario de una Lombriz. ¿De qué crees que se tratará este libro?”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte sobre el texto

Señale letras y palabras

Comente sobre el texto

Siga el texto con su dedo mientras lee

Lea *El Diario de una Lombriz* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 3:  
*El Diario de una Lombriz*

SEGUNDA LECTURA  
Tema: “El Propósito del Texto”  
Enseñe a su hijo que el texto en el libro nos cuenta una historia.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **preguntar**:

*“¿Dónde están las palabras que dice la lombriz?  
¡Muy bien! Estas palabras –‘Buenos Días’ – son las que dice la lombriz.”*



En esta página, puede **señalar y preguntar**:

*“¿Puedes encontrar las palabras que la lombriz escribió en su tarea?  
Muy bien. Aquí está la tarea donde la lombriz escribió ‘No debo de comerme la tarea. No debo de comerme la tarea...’”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

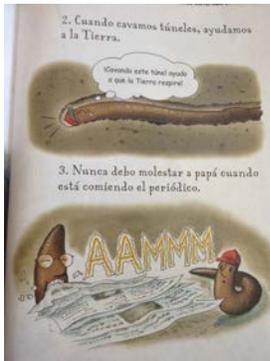
Lea *El Diario de una Lombriz* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 3:  
*El Diario de una Lombriz*

TERCERA LECTURA  
Tema: "De Arriba Abajo"  
Enseñe a su hijo que empezamos a leer de arriba hacia abajo de la página.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **seguir el texto** con su dedo mientras lee y **comentar**:

*“La parte de arriba de la página está aquí. Aquí es donde encontramos las palabras que empezaremos a leer. Vamos a empezar a leer aquí y leer de arriba hacia abajo.”*



En esta página, puede **señalar y preguntar**:

*“¿Dónde está la parte de arriba de la página? ¿Es acá (señala la parte inferior) o acá (señale la parte superior)? ¡Muy bien! Esta parte es la parte de arriba de la página.”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Comente  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *¿Se Lo Comió un Oso?* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 4:  
*¿Se Lo Comió  
Un Oso?*

## PRIMERA LECTURA

### Tema: "Letras vs. Palabras"

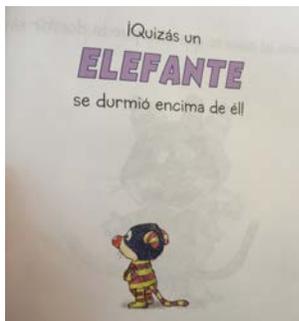
Ayude a su hijo a entender la diferencia entre letras y palabras. Juntos, cuenten las palabras y cuenten las letras que forman esas palabras.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **señalar** y **comentar**:

*"Esta página tiene tres palabras, 'No lo veo!'  
Vamos a contar las palabras y señalarlas juntos:  
1, 2, 3."*



En esta página, puede **señalar** la palabra **elefante** y **comentar**:

*"Aquí está la palabra elefante. Vamos a contar las letras en la palabra elefante: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8! Wow, elefante es una palabra larga."*

## Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *¿Se Lo Comió Un Oso?* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



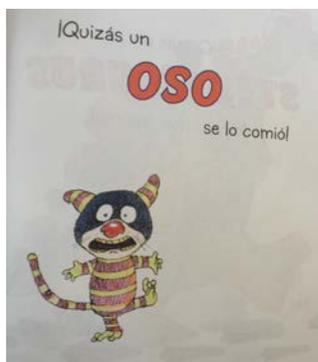
SEMANA 4:  
*¿Se Lo Comió  
Un Oso?*

## SEGUNDA LECTURA

**Tema: "Palabras Cortas vs. Palabras Largas"**

Ayude a su hijo a darse cuenta que algunas palabras son cortas y otras palabras son largas.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **preguntar**:

*"Esta palabra es 'oso.' ¿Crees que 'oso' es una palabra corta o una palabra larga? ¡Muy bien! 'Oso' es una palabra corta porque sólo tiene 3 letras."*



En esta página, puede **señalar** la palabra **rinoceronte** y **comentar**:

*"Aquí está la palabra rinoceronte. Wow, ¡Rinoceronte tiene 11 letras! Vamos a contarlas juntos. 1, 2, 3, 4... Es una palabra bastante larga."*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *¿Se Lo Comió Un Oso?* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:

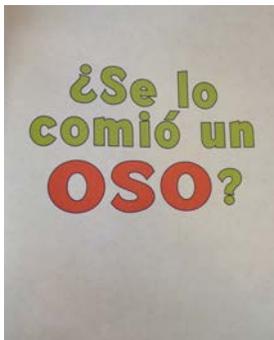


SEMANA 4:  
*¿Se Lo Comió  
Un Oso?*

TERCERA LECTURA  
Tema: “Nombres de Letras”

Enseñe a su hijo los nombres de las letras del alfabeto.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **señalar** unas letras y **preguntar**:

*“En el título de este libro veo la letra S. ¡Aquí está! También veo la letra O. ¿Dónde está la letra O? ¿Cuántas letras O puedes encontrar?”*



En esta página, puede **señalar** la palabra **tiburón** y **preguntar**:

*“Aquí, debajo del dibujo del tiburón, está la palabra tiburón. ¿Sabes los nombres (\*no los sonidos, sino los nombres\*) de algunas de las letras en la palabra tiburón?”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Comente  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *Mercados* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 5:  
*Mercados*

PRIMERA LECTURA  
Tema: “El propósito del Texto”  
Enseñe a su hijo que el texto en el libro nos cuenta una historia.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **señalar** las palabras en los letreros y **comentar**:

*“En esta página veo muchos letreros con palabras. ¿Qué crees que dicen estos letreros con palabras? ¡Bien! Las palabras en las letreras dicen qué tipo de comida se vende y cuánto cuesta.”*



En esta página, puede **señalar** y **comentar**:

*“Aquí veo dos personas. ¿Qué hacen? Mira, las palabras ‘vendedor’ y ‘comprador’ nos dicen que el vendedor es quien vende la comida y el comprador es quien la compra.”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

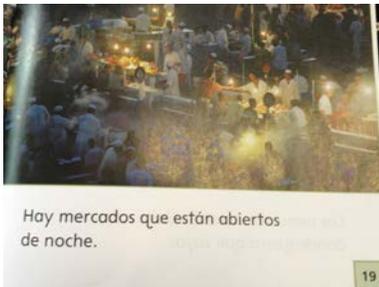
Lea *Mercados* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 5:  
*Mercados*

SEGUNDA LECTURA  
**Tema: “Orden de Páginas”**  
Enseñe a su hijo como le damos vuelta a las páginas de un libro de adelante hacia atrás.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



Antes de leer, puede voltear a una página al final del libro y **preguntar:**

*“Si abro el libro a esta página, ¿voy a entender lo que pasa en el cuento? No, verdad. ¿Dónde debo de empezar a leer?”*



En la primera página, puede **comentar:**

*“Aquí es donde empezamos a leer. Mientras leo, ¿puedes voltear las páginas para que vayamos leyendo sobre los mercados?”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Comente  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *Mercados* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 5:  
*Mercados*

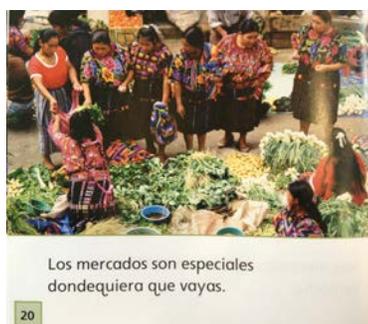
TERCERA LECTURA  
Tema: “Dirección del Texto”  
Enseñe a su hijo que leemos el texto desde la izquierda hacia la derecha.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **señalar** y **comentar**:

*“En esta página, voy a empezar a leer aquí (señale ‘Hay’). Juntos seguimos el texto con el dedo mientras leo, ¿sale?”*



En esta página puede **señalar el texto** con su dedo y **comentar**:

*“Leo la primera línea de texto así. Después paso a la segunda línea y leo el texto así.”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *Lily, La Ruidosa* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 6:  
*Lily, La Ruidosa*

PRIMERA LECTURA

Tema: "Nombres de Letras"

Enseñe a su hijo los nombres de las letras del alfabeto.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **señalar** la palabra **loopiola** y **comentar**:

*“Veo una palabra chistosa escrita en el pizarrón, ‘loopiola.’ La palabra ‘loopiola’ tiene la letra O tres veces. Vamos a contarlas. ¡Bien! ¿Qué otras letras ves en esta palabra?”*



En esta página, puede **señalar** y **comentar**:

*“En esta página, veo dos palabras que empiezan con la letra ‘e’ – empiece y espectáculo. Aquí están. ¿Puedes señalar dos palabras que empiezan con la letra ‘t’?”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Comente  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *Lily, La Ruidosa* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 6:  
*Lily, La Ruidosa*

## SEGUNDA LECTURA

**Tema: "Palabras Cortas vs. Palabras Largas"**

Ayude a su hijo a darse cuenta que algunas palabras son cortas y otras palabras son largas.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **preguntar**:

*"Veo una palabra en el título que es más larga que las demás palabras. ¿Cuál es? ¡Bien! La palabra larga es 'ruidosa.'"*



En esta página, puede **señalar y preguntar**:

*"En esta página, veo una palabra corta 'era' y una palabra larga 'demasiado'. 'Era' y 'Demasiado' son dos palabras distintas. ¿Me puedes señalar con tu dedo el espacio entre 'Era' y 'Demasiado'?"*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *Lily, La Ruidosa* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:

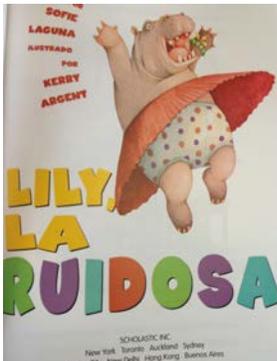


SEMANA 6:  
*Lily, La Ruidosa*

TERCERA LECTURA  
Tema: “Letras Mayúsculas vs.  
Letras Minúsculas”

Enseñe a su hijo que las letras vienen en dos tamaños – grande y pequeña.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **preguntar**:

*“Acá veo una L mayúscula. ¿A ver si podemos encontrar más L mayúsculas en esta página?”*



En esta página, puede **señalar y preguntar**:

*“Esta palabra es ‘viva.’ Tiene una V mayúscula acá y otra v minúscula acá, ¿ves? Aquí está la palabra ‘Lily’. ¿Me puedes señalar con tu dedo la L mayúscula y la l minúscula en ‘Lily’?”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *Hogares* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



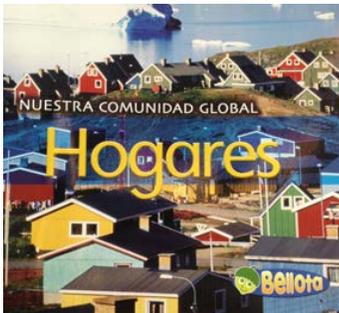
SEMANA 7:  
*Hogares*

PRIMERA LECTURA

Tema: "El Título"

Enseñe a su hijo que las palabras en la portada del libro son el título. El título nos da pistas sobre lo que se trata el libro.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



Antes de abrir el libro, puede **preguntar**:

*“En la portada del libro veo el título. ¿Sabes dónde está el título? Muy bien. El título de este libro es Hogares”*



En la primera página, donde está escrito el título, puede **preguntar**:

*“¿Puedes encontrar el título del libro en esta página? ¡Muy bien! Este libro se llama Hogares. ¿De qué crees que se tratará este libro?”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Comente  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *Hogares* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 7:  
*Hogares*

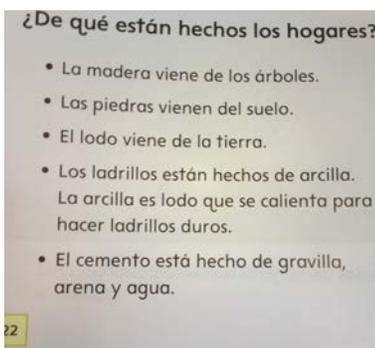
SEGUNDA LECTURA  
Tema: “El Propósito de la Lectura”  
Enseñe a su hijo que leemos por muchas razones. A veces leemos para disfrutar de una historia y a veces leemos para aprender algo nuevo.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



Antes de leer el libro, puede **comentar**:

*“¡Juntos hemos leído muchos libros muy buenos! Siempre empezamos a leer de la misma forma: Escogemos el libro, vemos la portada, y leemos el título. Después volteamos las páginas y leemos la historia.”*



Terminando de leer el libro, puede **preguntar**:

*“A veces leemos para disfrutar una historia y a veces leemos porque queremos aprender algo nuevo. ¿Qué aprendimos leyendo este libro?”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

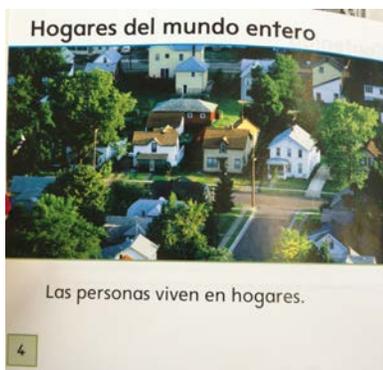
Lea *Hogares* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 7:  
*Hogares*

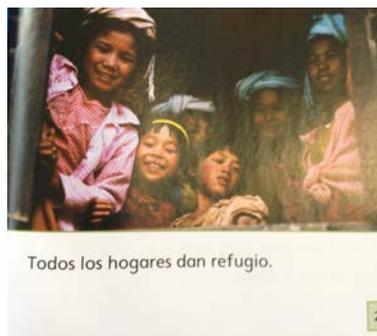
TERCERA LECTURA  
**Tema: “Notando Palabras”**  
Enseñe a su hijo sobre las palabras. Una palabra es un grupo de letras y tiene un significado.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En esta página, puede **preguntar:**

*¿Cuántas palabras ves en esta página? Vamos a contarlas. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Esta página tiene 9 palabras.”*



En esta página, puede **preguntar:**

*“Esta parte dice ‘todos los’. ‘Todos’ y ‘los’ son dos palabras distintas. ¿Me puedes señalar con tu dedo el espacio entre ‘todos’ y ‘los’?”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *No Es Una Caja* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 8:  
*No Es  
Una Caja*

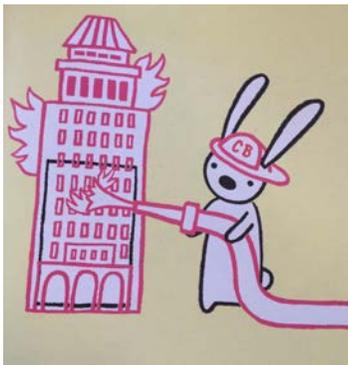
PRIMERA LECTURA  
**Tema: "Notando Letras"**  
Anime a su hijo a darse cuenta de las letras del alfabeto. Enséñele que las letras forman palabras.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En la portada del libro, puede **preguntar**:

*"El título de este libro es No Es Una Caja. Veo la letra A en dos palabras. ¿Puedes señalar con el dedo cuál es la letra A?"*



En la página 13, puede **preguntar**:

*"Veo dos letras en la gorra del conejo. ¿Las ves? Bien. ¿Sabes cómo se llaman éstas letras? Sí, hay una C y una B. Hmm yo creo que la C es de 'conejo' y la B es de 'bombero!'"*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Comente  
sobre el texto

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

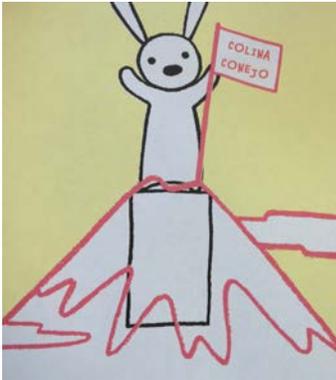
Lea *No Es Una Caja* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 8:  
*No Es  
Una Caja*

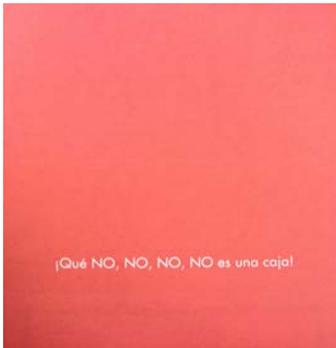
SEGUNDA LECTURA  
**Tema: "Letras vs. Palabras"**  
Ayude a su hijo a entender la diferencia entre letras y palabras. Juntos, cuenten las palabras y cuenten las letras que forman palabras.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En la página 9, puede **señalar** la palabra **conejo** y **comentar**:

*"En esta página veo la palabra 'conejo.' Hay muchas letras en la palabra 'conejo.' Vamos a contarlas juntos 1, 2, 3, 4, 5, 6. La palabra conejo tiene 6 letras."*



En la página 20, puede **preguntar**:

*"Las letras N y O forman la palabra 'no.' ¿Ves la palabra 'no' en esta página? Muy bien. Vamos a contar cuántas veces aparece en esta página. Bien, tres veces. Ahora, ¿cuántas veces ves la palabra 'no' en todo el libro?"*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Comente  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Siga el texto  
con su dedo mientras lee

Lea *No Es Una Caja* tres veces esta semana con su hijo. Mientras lee, hable con su hijo sobre el siguiente tema:



SEMANA 8:  
*No Es  
Una Caja*

TERCERA LECTURA  
Tema: “Identificando Palabras”  
Enseñe a su hijo a identificar y señalar palabras específicas del texto.

Aquí encuentra ejemplos sobre como hablar de este tema mientras lee:



En la página 10, puede **señalar** la palabra **regando** y **preguntar**:

*“En esta página veo una palabra larga que empieza con R. Hmm, cuál palabra podría ser... Ah, veo que el conejo está **regando** plantas. La palabra ‘regando’ empieza con R. Yo creo que esta palabra larga es ‘regando’.”*



En esta página, puede **preguntar**:

*“En cada página del libro veía la palabra ‘caja.’ ¿Sabes cuál de estas palabras es la palabra ‘caja’? Ahora vamos a buscarla en todo el libro.”*

Use Estas Técnicas Para Enseñar a Su Hijo:

Pregunte  
sobre el texto

Comente  
sobre el texto

Señale  
letras y palabras

Siga el texto  
con su dedo mientras lee